



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация
СТАРШИЙ ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК
2024**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Беломорско-
Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

22 мар 2024 Л.М. Каторина

УТВЕРЖДЕНА
Директор Беломорско-Онежского
филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

30 мар 2024 Васильев А.В.

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Протокол от 28.мар.2024 № 8
Председатель С.И. Мартынова С.И. Мартынова

СОГЛАСОВАНА
Первый заместитель руководителя ФБУ
«Администрация «Беломорско-Онежского
бассейна внутренних водных путей»,
капитан Беломорско-Онежского бассейна
ВВП

05 2024 К.В. Тимонин

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каторина Л.М. – заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе Беломорско-Онежского филиала;
Бобылева С.В. – председатель цикловой комиссии спецдисциплин, преподаватель Беломорско-Онежского филиала;
Мартынова С.И. – старший методист Беломорско-Онежского филиала.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 Судовождение, профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г., рег. № 58540), профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015, рег. № 39273), примерной основной образовательной программой государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю соответствует

требованиями МК ПДНВ: (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1) - обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более; (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/4) - обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты; Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/2) - обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/3) - обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/4) - обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/6) - обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков..

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачета.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие, профессиональные и целевые ориентиры воспитания, а также профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ:

1.2.1. Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере</p>

	<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать</p>
--	---	---

		<p>профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях</p>
--	--	---

		<p>познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач</p>

	<p>современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>

	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их</p>
--	---	--

		<p>достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к</p>
--	--	---

		<p>историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности</p>
--	--	--

		<p>разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p>
--	--	---

		<p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой</p>

		<p>Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие</p>
--	--	--

		<p>цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий</p>
--	--	--

		<p>критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства,</p>

	<p>последствия его нарушения</p>	<p>сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему</p>
--	----------------------------------	--

		<p>многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и</p>
--	--	---

		<p>помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
--	--	--

		<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p>	<p>Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p>

	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>	<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
--	--	--

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать</p>

		<p>защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне;</p>

		особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях
		Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;

		<p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации. Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более. Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более.

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 5	Действия при авариях	<p>Действия в аварийной ситуации</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p>

К 6	Действия при получении сигнала бедствия на море	Поиск и спасание Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)
-----	---	--

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды
К 11	Поддержание судна в мореходном состоянии	Остойчивость судна Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей
К 12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах
К 13	Использование спасательных средств	Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства

К 14	Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
К 17	Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахт. Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахт.

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 26	Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение

		<p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>
--	--	---

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 27	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>
К 28	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p> <p>.2 снаряжения пожарного</p> <p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с пожаром</p> <p>.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные

		НАВЫКИ
К 29	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

		графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	
К 30	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	
К 31	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>	

К 32	Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>
------	---------------------------------	---

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Код	сфера 1 Сфера компетентности	сфера 2 Знание, понимание и профессиональные навыки
К 36	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок</p> <p>Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении</p> <p>Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Действия, предпринимаемые после оставления судна</p> <p>Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p> <p>Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой</p> <p>Знание процедур технического обслуживания</p>
К 37	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>
К 38	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду</p> <p>Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения</p> <p>Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и</p>

		<p>определения местонахождения спасательной шлюпки или плота</p> <p>Приемы спасания при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.</p> <p>Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>
К 39	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>
К 40	Оказание первой медицинской помощи спасенным	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром. Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 41	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p> <p>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p>

		Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи Процедуры координации действий с береговыми пожарными
К 42	Организация и подготовка пожарных партий	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна
К 43	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию
К 44	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 45	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	Аптечка первой помощи Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки

К 46	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной
К 47	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны
К 48	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К 49	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной

		<p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>
К 50	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>
К 51	Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>
К 52	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем</p>

		Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
--	--	--

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ	Дифференцированный зачёт (комплексный)	Оценка выполнения практических заданий
Производственная практика	Дифференцированный зачёт	Экспертное наблюдение
ПМ.02	Дифференцированный зачёт (комплексный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
- ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна

- ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
- ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
- ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим
- ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
- ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
- К 5 Действия при авариях
- К 6 Действия при получении сигнала бедствия на море Примечание. Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку
- К 10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
- К 11 Поддержание судна в мореходном состоянии
- К 12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
- К 13 Использование спасательных средств
- К 14 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К 17 Вклад в безопасность персонала и судна
- К 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
- К 26 Выживание в море в случае оставления судна
- К 27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных
- К 28 Борьба с огнем и тушение пожара
- К 29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
- К 30 Соблюдение порядка действий при авариях
- К 31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
- К 32 Соблюдение техники безопасности
- К 36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
- К 37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
- К 38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
- К 39 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
- К 40 Оказание первой медицинской помощи спасенным
- К 41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
- К 42 Организация и подготовка пожарных партий
- К 43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
- К 44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами
- К 45 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
- К 46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
- К 47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану
- К 48 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны
- К 49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
- К 50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
- К 51 Проведение регулярных проверок охраны на судне

К 52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
Задания для оценки освоения МДК.02.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

Текущий контроль

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень практических заданий

№ и название практического занятия	Раздел Тема	Количе ство часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
Раздел 2			
Практическое занятие № 1 Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, остойчивости и непотопляемости.	Тема 2.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
Практическое занятие №2 Действия экипажа по борьбе с водой.	Тема 2.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
Практическое занятие №3 Действия экипажа по борьбе с пожаром.	Тема 2.3.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
Раздел 3			
Практическое занятие №4 Функции СКЦ при оповещении о бедствии.	Тема 3.1		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
Практическое занятие № 5 Связь на месте проведения поисково- спасательной операции между судами.	Тема 3.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
Практическое занятие №6 Тема 3.1. Планирование и проведение поиска.	Тема 3.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
Практическое занятие № 7 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.	Тема 3.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
Практическое занятие № пострадавшего.	Тема 3.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
Раздел 4			
Практическое занятие № 9 Готовность к аварийным нештатным ситуациям.	Тема 4.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Практическое занятие № 10 Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях.	Тема 4.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30

Практическое занятие № 11 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	Тема 4.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Практическое занятие №12 Планы учений и тренировок	Тема 4.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Практическое занятие №13 Основные виды расписаний. Расписание по тревогам. Учебные тревоги.	Тема 4.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Практическое занятие № 14 Моделирование совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях	Тема 4.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Практическое занятие №15 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	Тема 4.4.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
Раздел 5			
Практическое занятие №16 Действия при оставлении судна и выживании.	Тема 5.1.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
Практическое занятие №17 Принципы обеспечения выживания людей на море.	Тема 5.2.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
Практическое занятие №18 Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.	Тема 5.3.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
Практическое занятие №19 Использование защитной одежды, включая гидротермокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных	Тема 5.4		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39

шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.			
Практическое занятие №20 Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (гелиографа, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки).	Тема 5.5.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
Итого			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, устойчивости и непотопляемости судна.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по плавучести, устойчивости, непотопляемости судна.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- уметь:
- применять средства по борьбе с водой, применять средства по борьбе за живучесть судна.
- знать:
мероприятия по обеспечению непотопляемости судна методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал о:

- плавучести, устойчивости, непотопляемости судна;
- деление корпуса судна на водонепроницаемые отсеки, наличие на судне двойных бортов и двойного дна;

Оборудование: учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание мероприятий по обеспечению непотопляемости судна, методов

восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;

- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Действия экипажа по борьбе с водой.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по мероприятиям в борьбе с водой.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- уметь:
- применять средства по борьбе с водой;
- знать:
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- мероприятия по борьбе с водой;
- заведение мягкого пластыря на пробоину;
- заделка пробоины бетонированием.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеофильмы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знания мероприятий по борьбе с водой;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Действия экипажа по борьбе с пожаром.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по порядку действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.2, К.11, К.12, К.27, К.28, К.32, К.41, К.42
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- уметь:
- применять средства и системы пожаротушения;
- знать:
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне

Время выполнения: 4 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах;
- системы обнаружения пожара, ручные извещатели;
- стационарные системы пожаротушения, применяемые на судах.

Оборудование: Конспект, учебное пособие, видеоматериалы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Функции СКЦ при оповещении о бедствии.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала МСКЦ и МСПЦ границы ответственности.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45

- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- Руководство ИАМСАР (3 том), функции МСКЦ и МСПЦ;

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- ИАМСАР 3 том;
- функции МСКЦ и МСПЦ.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание функций МСКЦ и МСПЦ при оповещении о бедствии;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Связь на месте проведения поисково-спасательных операции между судами.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по аварийным частотам, а также частоты для радиосвязи в радиотелефонии между судами на месте бедствия.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- аварийные частоты, частоты для радиосвязи в радиотелефонии между судами на месте бедствия, а также частоты для радиосвязи между морскими и воздушными судами;

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- аварийные частоты;
- частоты для радиосвязи между морскими и воздушными судами.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- аварийные частоты и частоты для радиосвязи между морскими и воздушными судами;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Планирование и проведение поиска.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по определению вероятного местонахождения объекта поиска.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- знать возможные схемы поисковых работ;
- уметь:
- определять вероятное местонахождение объекта поиска

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- определение вероятного местонахождение объекта поиска;
- схемы поисковых работ.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание определения вероятного местонахождение объекта поиска;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала для оказания первой помощи на борту судна, очередности действий при обнаружении пострадавшего.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- порядок действий при оказании первой помощи;
- уметь:
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

Время выполнения: 3 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- общие принципы оказания первой помощи на борту судна;
- очередность действий при обнаружении пострадавшего;

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание принципов оказания первой помощи и очередность действий;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Перенос и транспортировка пострадавшего.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по способам транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего и характера травмы.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.5, К.6, К.14, К.29, К.40, К.45
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- как оказать помощь пострадавшему и транспортировать его
- уметь:
- использовать многоцелевые носилки.

Время выполнения: 3 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- способы транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего и характера травмы;
- использоваться многоцелевыми носилками.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание способов транспортировки в зависимости от состояния пострадавшего и характера травмы;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по расписанию общесудовой тревоги, по спуску дежурной шлюпки, по оставлению судна.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30

- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- порядок действий при авариях, мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- уметь:
- действовать при различных авариях, применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, устранять последствия различных аварий.

Время выполнения: 3 академических часа.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- порядка действий при авариях, мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях;
- умения действовать при различных авариях.

Оборудование: конспект, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знать порядок действий при авариях
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по разработке плана и подготовка проведения учений.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- разработку планов и организацию проведения тревог.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- порядок проведения общесудовых учений;
- разработка плана и подготовка проведения учений.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание разработки плана и подготовки проведения учений;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Выполнение действий согласно информации по безопасности представленную в виде символов, знаков.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по применению знаков безопасности.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- знаки безопасности;
- эвакуационные знаки

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- виды знаков безопасности;
- эвакуационные знаки.

Оборудование: конспект, учебные пособия.

Т

р

е

б

о

в

а

н

и

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

к

о

т

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

Тема: Планы учений и тренировок.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по планам технической учебы, проведения тренировок, планы частных и общесудовых учений.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- расписания по тревогам, виды и сигналы тревог, организации проведения тревог;
- уметь:
- организовывать учения по борьбе с водой, пожаром, по оставлению судна.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- планы технической учебы;
- частных и общесудовых учений.

О

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- У** • название работы;
- Д** • цель работы;
- о** • содержание работы;
- в** • знание планов технической учебы и планов частных и общесудовых учений;
- а** • вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

К

о

н

с

п

е

к

Тема: Основные виды расписаний.

Цель практического занятия:

у

ч

е

б

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

- судовых расписаний: штатное расписание, расписание по заведованиям, расписание вахт и судовых работ, распорядок дня на судне на ходу и на стоянке, расписание по тревогам, расписание по приборкам, расписание по швартовке.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.4, К.5, К.23, К.30
 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
 - знать:
 - судовые расписания и их назначение;
 - расписания по тревогам, виды и сигналов тревог

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- все судовые расписания.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Т

р

е

б

о

в

а

н

и

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание всех судовых расписаний;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ч

т

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема: Действия при оставлении судна и выживание.

ё

ц

у

п

о

п

р

а

к

т

и

ч

е

в

р

о

й

р

Цель практического занятия:

- у – Закрепление теоретического материала о порядок действий при оставлении судна.
- Р
- п – Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
- о – Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- п – знать:
- р – порядок действий при оставлении судна, правила, касающиеся выживания, включая действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;
- и – уметь:
- ч – использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

о

й

р

р

пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами.

Изучите материал:

- порядок действий при оставлении судна;
- как использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеофильм.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание порядка действий при оставлении судна;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

Тема: Принципы обеспечения выживания людей на море.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала правил выживания в спасательной шлюпке.
- Развитие навыков надевать индивидуальные спасательные средства.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- знать правила, касающиеся выживания, включая: индивидуальную защитную одежду и снаряжение, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям;
- уметь:
- надевать индивидуальные спасательные средства.

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- правила, касающиеся выживания, включая: индивидуальную защитную одежду и снаряжение, действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде, действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

- как надевать индивидуальные спасательные средства.

Оборудование: конспект, учебные пособия, видеоматериалы.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание правил выживания в спасательных средствах;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

Тема: Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по перечню снабжения спасательных шлюпок и плотов.
- Формирование навыков пользоваться рыболовными снастями, гелиографом, АРБ и РЛО.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- знать виды коллективных спасательных средств и их снабжения как использовать сигнальные средства и другие предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов
- уметь:
- использовать сигнальные средства и другие предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- коллективные средства спасения;
- перечень снабжения спасательных средств.

Оборудование: конспект, учебные пособия.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание снабжения спасательных средств;

- **ВЫВОД.**

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

Тема: Использование защитной одежды включая гидротермокостюмы и теплозащитные средства.

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по теплозащитным средствам и их использованию.
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- знать типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах, индивидуальную защитную одежду и снаряжение.

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите материал:

- теплозащитные средства;
- гидротермокостюмы.

Оборудование: конспект, учебное пособие.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание использования индивидуальной защитной одежды и снаряжение;
- вывод.

Критерии оценивания:

- «2» - Работа не выполнена.
- «3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.
- «4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.
- «5» - Работа выполнена без ошибок.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

Тема: Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (гелиографа, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки).

Цель практического занятия:

- Закрепление теоретического материала по использованию пиротехнических средств аварийной сигнализации
- Развитие навыков самостоятельной деятельности,
- Формирование компетенций, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, МК ПДНВ: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.6, К.13, К.26, К.36, К.39
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ: Обучающийся должен
- знать:
- Виды парашютных ракет.
- Виды и способы подачи сигналов бедствия.
- Сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров.
- уметь:
- пользоваться гелиографом.
- пользоваться фальшфейером и дымовой шашкой

Время выполнения: 1 академический час.

Содержание работы, алгоритм выполнения:

Изучите виды и способы подачи сигналов бедствия; способы использования пиротехнических средств.

Оборудование: конспект, учебное пособие, видеофильм.

Требования к отчёту по практической работе: Выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради. Отчет должен быть составлен аккуратно и содержать:

- название работы;
- цель работы;
- содержание работы;
- знание видов и способов подачи сигналов бедствия;
- вывод.

Критерии оценивания:

«2» - Работа не выполнена.

«3» - Работа выполнена с двумя незначительными ошибками.

«4» - Работа выполнена с одной незначительной ошибкой.

«5» - Работа выполнена без ошибок.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

еждународный Кодекс по охране судов и портовых средств. Состав (структура) Кодекса ОСПС.

едеральный закон «О транспортной безопасности». Назовите объекты транспортной инфраструктуры.

ицо командного состава ответственное за охрану судна. Его ответственность.

екларация об охране судна. Кем заполняется от имени судна и от имени портового средства.

еждународный Кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).

Назначенное лицо компании, его функции.

сновные причины посадки судна на мель.

реднамеренная посадка судна на мель.

пособы штормования судна. Преимущества и недостатки.

акие мероприятия необходимо провести на судне при получении штормового предупреждения.

акие мероприятия необходимо провести на судне перед входом в зону вероятной встречи со льдом.

ем опасно обледенение судна. Какие признаки поведения судна говорят о плохой остойчивости судна.

редства борьбы с обледенением. Очередность освобождения ото льда конструкций судна.

акие стационарные системы пожаротушения применяются на транспортных судах.

ереносные средства пожаротушения на судах.

лассификация пожаров на судах.

гнетушащие вещества, применяемые на судах для тушения пожаров.

то запрещают Правила пожарной безопасности на судах для предупреждения возникновения пожара на судне.

ипы огнестойких перекрытий на судах.

еждународная Конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). Что предлагает Конвенция странам участникам.

АР-79. Разделение Мирового океана зоны и районы.

СКЦ и МСПЦ, их функции. Количество действующих в Российской Федерации МСКЦ и МСПЦ.

ервая медицинская помощь на судах. Искусственное дыхание «Рот в рот».

ервая медицинская помощь на судах. Искусственное дыхание «Рот в нос».

аким нормативным документом РФ утверждено «Положение о расследовании аварий или инцидентов на море». Кто проводит расследование аварий и инцидентов на море.

а какие суда не распространяется действие «Положения о расследовании аварий или инцидентов на море».

огда расследуется аварийный случай с иностранными судами.

одготовка экипажа к борьбе за живучесть, цель и методика подготовки.

сновные элементы подготовки экипажа к борьбе с пожарами на судне.

удовые расписания, действующие на судах.

з каких пунктов состоит программа ознакомления вновь прибывших членов экипажа.

акие действия экипажа должно включать учение по оставлению судна.

акие действия экипажа должны включать учения по борьбе с пожаром.

ем обеспечивается живучесть судна.

то представляет собой документ «Информация об аварийной посадке и остойчивости судна для капитана».

акие основные опасности угрожают терпящим бедствие.

екомендации по управлению спасательной шлюпкой и спасательным плотом при сильном волнении.

ребования к наличию оборудования связи на судах.

аличие сигнальных пиротехнических средств на судах и их хранение.

еждународная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ 73/78. Приложения 1, 11, 111.

еждународная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ 73/78. Приложения 1V, V, V1.

оновые заграждения. Типы заграждений. Их конструкция.

киммеры, их назначение.

Список литературы

Основные печатные издания

1. *Иванов М.А.* Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря: учебно-методическое пособие – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
2. *Иванов М.А.* Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте: учебно-методическое пособие – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
3. *Иванов М.А.* Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва: учебно-методическое пособие – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
4. *Иванов М.А.* Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания: учебно-методическое пособие – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст]: учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.
6. *Дробинская А.О.* Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.
7. *Замараев В.А.* Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00145-7.
8. *Мисюк М.Н.* Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.
9. *Брызгалов В.Д., Моденов Д.В.* Противопожарная подготовка членов экипажей судов

внутреннего плавания: учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

Основные электронные издания

1. *Баранов Е.Ф.* Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст]: учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.
2. *Баранов Е.Ф.* Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.
3. *Рычков В.А.* Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

Дополнительные источники

1. *Ермолин Ю.Д.* Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.
2. *Галанкин Л.Н.* Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишский, В.И. Коломиец. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.
3. *Новиков В.К.* Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.